

KÜRT, A RÁD SZABOTT ISKOLA

2018. november 23.

Molnár Lajos
iskolavezető

Miről lesz szó?

- ▶ Milyenek vagyunk?
- ▶ Miben vagyunk mások?
- ▶ Felvételi
- ▶ Anyagiak
- ▶ Végső dia

Milyenek vagyunk?

- ▶ KÜRT, A RÁD SZABOTT ISKOLA:
- ▶ Demokrácia
- ▶ Együttműködés - partnerek vagyunk
- ▶ „Mindenki iskolája”: befogadás - nagyon sokfélék vagyunk (integráció - inklúzió)
- ▶ Személyközpontúság: ki tanul, kit tanítunk - hogyan tanul, hogyan tanítunk
- ▶ Hozzáadott érték - 4.00 felett az iskolai teljes átlag
- ▶ Tagozatok: „két tanítási nyelvű” és „normál gimnáziumi”

Miben vagyunk mások: hozzáadott érték

- ▶ Két osztályfőnök
- ▶ Osztálytanítók Tanácsai
- ▶ Egyéni tervezés, fejlesztés
- ▶ Gyógypedagógusok és iskolapszichológusok
- ▶ Tanulási képességek állapotának felmérése
- ▶ Szociális hátrányok kezelése
- ▶ Tanulás szabadsága - Tehetséggondozás /csökkentett óraszám, választható tantárgyak (most 38), választható nyelvek (most 14), fakultációk (1 fővel is), szakkörök (1 fővel is), szabad tanulás rendszere, 12. évfolyam tanéve/

Miben vagyunk mások: integráció - inklúzó a két tanítási nyelvű iskolában

- ▶ 420 főből 110 fő (26,2%) szakvéleménnyel rendelkező: SNI - sajátos nevelési igényű - 28 fő (6,7%); BTMN - beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel diagnosztizált - 82 fő (19,5%)
- ▶ Az SNI-n belül a különböző típusokat figyelembe kell vennünk
- ▶ Milyen esetekben tudunk valóban hathatós segítség lenni
- ▶ Mennyire menne jól az együttműködés
- ▶ Hogyan alakul a felvételizők közössége (plusz támogatást igénylők létszáma nem lehet végtelen - évfolyam- és osztályszinten a felelős inklúzió hány és milyen típusú esetet bír el)
- ▶ Azok az esetek, amik itt derülnek ki a tanulás-tanítás folyamatában: pluszt jelentenek
- ▶ Az SNI/BTMN keretszámokkal kapcsolatban gondolkodunk - amennyiben konkrét döntést hozunk, azt 2019. január 31-ig közzé fogjuk tenni a honlapunkon

Miben vagyunk mások: integráció - inklúzió a két tanítási nyelvű iskolában

- ▶ **Amit kérünk:**
- ▶ A meglévő szakvélemények elküldése nekünk (korábbi dokumentumok is)
- ▶ Ha ebben a tanévben jár le a szakvélemény, akkor a második félévben ejtsék meg a vizsgálatot még az általános iskolában, friss dokumentummal érkezzenek
- ▶ Legyenek partnerek az előzetes ismerkedésben, információgyűjtésben, mérlegelésben
- ▶ **Amit adunk:**
- ▶ A honlapunkon közzé fogjuk tenni a 2019-ben lebonyolítandó felvételig érvényes rendszer leírását az integráció - inklúzió tekintetében (legkésőbb 2019. január 31-én)
- ▶ „Meglévő” szakemberekkel egyeztetünk szükség szerint
- ▶ Különösen indokolt esetben külön szóbeli szervezésére is szükség lehet, akár a szóbeli elhagyása is felmerülhet

Miben vagyunk mások: demokrácia

- ▶ Iskolapolgárok
- ▶ Együttműködés Fóruma
- ▶ Kürttanács

Miben vagyunk mások: hogyan és mit?

- ▶ Differenciálás (előzetes ismeretek, motiváció, tanulási képességek állapota, tanulási stílus)
- ▶ Epochák (kevesebb tantárgy egyszerre, azok intenzívebben, mélyebben)
- ▶ Projektek (folyamat és produktum)
- ▶ Témahetek (nyelvi, erdei iskola, társadalomtudományi, pályaválasztási, érettségi)
- ▶ Tematikus napok (Demokrácianap, Kürt Szülinap, Művészeti Fesztivál, π -nap, Sport Ünnepe, Testi-Lelki Egészség Napja, Tolerancianap, Sportok Éjszakája, Természetismeret Projektnap)
- ▶ Szöveges értékelés évente 2x mindenből - év végén jegy

Miben vagyunk mások: hogyan és mit?

- ▶ Akkreditált kerettanterv
- ▶ Művészet
- ▶ Természetismeret
- ▶ Testnevelés: tömbösített órák (a 4. és 5. óra) –
belső fakultáció
- ▶ Csoportbontások (angolul tanult tantárgyak
szükséges mértékben, fakultációk szükséges
mértékben, idegen nyelvek szükséges
mértékben, informatika, matematika,
testnevelés belső fakultációja, választott
tantárgyak szükséges mértékben)

Miben vagyunk mások: óraszámok

Tagozat	NYEK	9.	10.	11.	12.
„Normál gimnáziumi”	27	27	28	26	24
Választandó tantárgy	4	4	4		
Összesen	31	31	32	26	24
„Két tanítási nyelvű tagozat”	27	28	29	28	26
Választandó tantárgy	4	4	4		
Összesen	31	32	33	28	26

Felvételi rendszere

- ▶ Központi írásbeli
- ▶ Kétféle szóbeli (együttműködés, motivációk)
 - ▶ Csoportos foglalkozás
 - ▶ Egyéni beszélgetés
- ▶ Szóbelire nem lehet, nem kell készülni
- ▶ 1) „feltétlenül valók vagyunk neki”: szóbelin 33 pont - úgy alakítjuk ennek a csoportnak a létszámát, hogy ne az írásbeli döntsön (az elmúlt években pont 84 fő)
- ▶ 2) „valók vagyunk neki”, „talán valók vagyunk neki”: szóbelin nem kapnak pontot, közöttük az írásbeli dönt
- ▶ 3) „nem vagyunk valók neki”: nagyon kevesen szoktak ide kerülni, szóbelin nem kapnak pontot, erős írásbelivel így is bekerülhetnek

A FELVÉTELI SZÁMOK

- ▶ Mindenkit hívunk a szóbelire
- ▶ 33 pontot kapott a felvett létszámba bejutók közül: csaknem mindenki
- ▶ Nem kapott 33 pontot és mégis bekerült a felvett létszámba: egy-két fő
- ▶ Mindkét tagozatra igaz ez
- ▶ Tagozatokra jelentkezők arányában veszünk fel a két tagozatra (pl. 39-45)
- ▶ Írásbeli dönt a 33 pontosok között a tagozatokra való bejutás tekintetében (a legtöbben mindkét tagozatra jelentkeznek, mindkét tagozati listán kb. 70 fő, aki 33 pontos)
- ▶ Visszamondások után sorrendben hívjuk a várólistásokat, tagozattól függetlenül, először a 33 pontosokat, majd a nem 33 pontosokat, utóbbiak között az írásbeli dönt
- ▶ Tagozatváltási lehetőség a felvételi folyamat után

Anyagiak

- ▶ Jelenleg 564 ezer forint a tanév
- ▶ Minden kötelező benne van
- ▶ 8 fő alatti csoportok esetében gondolkodunk a hozzájárulásról (leginkább a választott nyelvek, ezen kívül a szakkörök lehetnek érintettek)
- ▶ Évente, félévente, negyedévente, havonta
- ▶ Emelés:
 - ▶ Csak az intézményt érintő inflációval (maximum évi néhány ezer forint szokott lenni)
 - ▶ Csak amennyiben az intézmény állami finanszírozása jelentősen változik /az elmúlt 5 évben: a) életpályamodell kötelező bevezetése b) kiegészítő normatívánk csökkenése c) alapnormatívánk csökkenése/
- ▶ Szociális Bizottság
- ▶ Szociális kérelem beadható még a felvételi időszakban, döntés még a sorrendváltoztatás előtt meglesz

Végső dia

- ▶ Minden nap nyílt nap
- ▶ Kérdések
 - ▶ Nyilvánosan
 - ▶ Személyesen
- ▶ „Én alaposan meg akarom vizsgálni ezt az iskolát...”